

Сценарий развлечения в старшей группе 1 АПРЕЛЯ «ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПТИЦ»

Задачи:

Образовательные:

-закреплять представления детей об образе жизни птиц и о связи их с окружающей средой.

Развивающие:

- развивать познавательную сферу детей.
- совершенствовать двигательные умения и навыки;
- развивать ловкость, быстроту реакции;

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение к живой природе.

В: Ежегодно 1 апреля отмечают международный день **птиц**! Жить на нашей планете без **птиц** было бы ох как скучно. Как веселит глаз дивная расцветка их оперения! Как радуется слух их чудесное пение, которое оживляет наши леса, поля и сады, доставляя людям истинное наслаждение.

В: Давайте и мы сегодня отдадим **птицам** дань любви и уважения. Сегодня мы проведем игру «**Друзья птиц**».

И начнем мы сегодня с **разминки «Вопрос - ответ»**

1. Есть ли птичье молоко? У каких **птиц**? (у *пингвинов*).
2. Кто имеет гребень, но не причесывается? (*петух*).
3. В воде купается, а сухим остается? (*гусь*).
4. У какой птицы самый длинный язык? (У дятла)
5. Самая маленькая птичка нашей страны. (Королек)
6. Кого называют «водяной воробей»? (Оляпку)
7. Почему гусь выходит сухим из воды? (Перья птицы смазаны жиром)
8. Какую птицу в народе называют воровкой? (Сороку)
9. Самая большая птица в мире. (Африканский страус)
10. Назовите птицу – символ России. (Орел)
11. Птенцы какой птицы не знают своей матери? (кукушка)
12. Какая птица символ мира? (голубь)
13. Какая птица хорошо видит в темноте? (сова)
14. Какая птица не летает? (страус и пингвин)

В: Немного размялись, а теперь поиграем.

Подвижная игра «Ястреб и хозяйка»

Дети по считалке выбирают "хозяйку" и "ястреба", остальные – "птицы".

"Хозяйка" тайком от "ястреба" дает название каждой птице: "Ты – кукушка",

"Ты – ласточка" и т. п. Прилетает "ястреб".

- Зачем пришел?
- За птицей.
- За какой?

"Ястреб" называет, например, "кукушку". "Кукушка" выбегает, "ястреб" ее ловит. Если названной "ястребом" птицы нет, "хозяйка" прогоняет "ястреба". Игра продолжается, пока "ястреб" не поймает всех птиц.

В: Птицы прилетая из теплых краев строят гнезда, собирая пушинки, кусочки ваты, веточки деревьев.

Эстафета «Построй гнездо для птицы» (напротив каждой команды стоит взрослый – «Дерево», по сигналу первые дети с прищепками бегут преодолевая препятствия и прищепляют прищепку – «строят гнездо»)

В: Сейчас мы немного отдохнем и посмотрим сценку. Вы должны будете выявить, какие правила поведения в природе были нарушены.

Сценка:

Звучат голоса птиц. Выходят мальчики (шорты, кроссовки, кепки). У одного из ребят в руках рогатка.

- Здорово, Вовчик!

- Здорово, Толян!

- А вот и Серый идет!

Все здороваются.

Толян: Телек надоело смотреть!

Вовчик: И на компьютере играть надоело!

Серый (с рогаткой): Пацаны, смотрите, птичка клевая, сейчас я ее подстрелю! (Стреляет в птичку).

Толян: Ох, развелось этих птиц! Раскудахтались здесь!

Вовчик: Глянь, гнездо какое! Давайте достанем и посмотрим, что в нем! (тянется к гнезду и не достает).

Толян: Подожди, я ветку сломаю, и ты сможешь сбить его! (Вовчик сбивает гнездо).

Толян: Да в нем никого нет!

Серый: Давайте лучше в парк сходим! (мальчики уходят).

(Дети высказывают свое мнение: Нельзя ломать ветки деревьев. Нельзя разорять гнезда. Стрелять из рогатки тоже нельзя! Не стреляй воробьев, Не стреляй голубей, Не стреляй просто так из рогатки своей!)

В: И так продолжим, гнезда птиц готовы! И мы с вами поиграем в игру **«Птичье новоселье»**.

На полу лежат обручи – гнёзда. Дети делятся на пары. Пар больше, чем обручей на 1. Начинается музыка. Участники «летают» вокруг «гнёзд». Как только музыка прекращается, пары должны успеть занять «гнёзда» - обручи. Оставшиеся без «гнезда» выбывают из игры. Затем убирают один обруч и игра повторяется. Должна остаться одна пара.

В: Существует множество **пословиц и поговорок о птицах**.

Мы зачитаем вам первые части пословиц, а вы вторую часть должны будете подобрать по смыслу.

1. Слово не воробей – (вылетит, не поймаешь).
2. Лучше синица в руках – (чем журавль в небе).
3. Старого воробья на мякине – (не проведёшь).
4. Лес без птиц и птицы без – (леса не живут).

5. Всякая птица своим – (пером гордится).
6. У каждой пташки – (свои замашки).
7. Вороне соколом – (не быть).
8. Сорока весть – (на хвосте принесла).
9. Пируют в ночи совы да – (сыч).
10. К воронам попал – по-вороньи (каркай)

В: Когда дом у птиц готов они начинают откладывать яйца. Делают это очень аккуратно, чтобы не разбить яйца и не навредить будущему потомству.

Эстафета «Донеси яйцо»

Первому игроку даётся ложка и теннисный шарик. Задача игроков пронести шарик в ложке, не уронив его до ориентира и обратно, передав следующему игроку.

В: Из яиц вылупились птенцы. А теперь пора покормить их.

Игра «Покорми птенца» (Дети делятся на пары (один птинец, второй взрослая птица). Птица собирает «червячков» для своих птенцов «клювиками – прищепками».)

В: Вы ребята молодцы, настоящие бойцы.

Всех птенцов вы накормили,

Всех летать вы научили

И конечно заслужили

Настоящие призы!

В: На этом наше мероприятие подошло к концу.

Ребята, мы должны помогать маленьким друзьям птицам. Ведь птиц в природе становится всё меньше и меньше, потому что вырубают леса, кустарники, много шума от городов и заводов, растёт загрязнение окружающей среды.

Пернатые друзья защищают наши леса, поля, сады и огороды от вредителей.

Поможем, дети, птицам!

Пусть сердце и душа станет добрее, заботливее ко всему живому на земле.

Берегите птиц!